

8. TRINN	Hovedområder		Kompetansemål	Oppnådde mål
	Tall og algebra	De fire regningsartene	Videreutvikle , bruke og gjøre greie for metoder i hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning med de fire regningsartene	
		Sammenhengen mellom brøk, desimaltall og prosent.	Skal kunne regne sikkert mellom de ulike uttrykksformene brøk, desimaltall og prosent	
			Skal forstå og kunne regne med promille	
			Skal kunne dividere brøk med brøk (herunder kunne forenkle brudne brøker, for eksempel $\frac{\frac{3}{4}}{\frac{7}{8}} = \frac{3 \cdot 8}{4 \cdot 7} = \frac{6}{7}$ )	
			Skal automatisere brøkgregning	
		Tall på flere former	Skal regne med potenser og kvadratrøtter Skal kunne skrive store og små tall på standardform (av typen $1,7 \cdot 10^5$ og $3,2 \cdot 10^{-4}$ ) og regne med disse	
	Måling	Tid, strekning og fart	Skal kunne regne med tid, og gjøre om fra timer, minutter og sekunder til desimaltall	
			Skal kunne regne med strekning, tid og fart i praktiske sammenhenger	
		Regning med målestokk og måleusikkerhet	Skal kunne bruke og endre målestokk Skal vurdere måleinstrument og målemetoder, og drøfte presisjon og måleusikkerhet	
Statistikk og sannsynlighetsberegning	Enkel kombinatorikk	Skal bruke resultatene fra et kombinatorisk problem til å beregne sannsynligheter		
		Skal beskrive utfallsrom, og kunne beregne sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent		
	Sannsynlighetsberegning	Skal finne sannsynlighet gjennom eksperimentering, simulering og beregning		

<b>8. TRINN</b>	<b>Geometri og måling i geometrien</b>	<b>Konstruksjon</b>	Elevene skal med passer og linjal og andre hjelpemidler (papirbretting, programvare for pc) kunne	
			- konstruere parallelle linjer, normaler og midtnormaler	
			- nedfelle en normal til ei rett linje fra et punkt	
			- halvere vinkler	
			- konstruere vinkler på 90°, 60°, halveringer og sammensetninger av disse	
			- konstruere tangenter til en sirkel	
			- bruke at enhver korde er normal til radius, og bruke dette til å finne sentrum til en gitt sirkel	
	<b>Funksjoner</b>	<b>Empiriske funksjoner</b>	Skal kunne overføre empiriske data fra en tabell til punkter i et koordinatsystem	
			Skal kunne tolke og analysere en empirisk funksjon, gjenkjenne ekstremalpunkter, og uttrykke forløpet for funksjonen verbalt	
			forstå hva som menes med begrepene variabel, konstant og funksjonsverdi	
			kunne skrive og forstå hva som menes med tallparet (x, f(x)), og finne det igjen som et punkt på grafen til f.	
		<b>Funksjonsbegrepet og lineære funksjoner</b>	Skal forstå en funksjon som en forskrift som tilordner en verdi til et gitt tall x, og bruke notasjonen f(x)	
			Skal kunne identifisere en funksjon ut fra et funksjonsuttrykk, en tabell, en graf eller en tekst, og kunne oversette mellom de ulike representasjonene for en funksjon der dette er mulig	
			Skal kunne finne stigningstall og konstantledd for en lineær funksjon ut fra to gitte punkter på grafen, både grafisk og ved regning, og skrive den på formen $f(x) = ax + b$	
Skal kunne lage en lineær tilnærming til en funksjon ut fra en rekke punkter på grafen, både ”for hånd” og med digitale hjelpemidler				