

3.TRINN	Hovedområder		Kompetansemål	Oppnådde mål
	TALL	Negative tall og overslagsregning	Elevene skal:	
			Kunne utvide tallområdet og kunne bruke positive og negative tall. Kunne utvide tallinja og plassere positive og negative hele tall på riktig sted.	
			Kunne beskrive plassverdisystemet for de hele tallene, enkle brøker og desimaltall i praktiske sammenhenger, og uttrykke tallstørrelser på varierte måter	
		Den lille multiplikasjons tabellen	Kunne avgjøre hvilke situasjoner som ikke krever eksakte svar, gjøre overslag med addisjon og subtraksjon, og vurdere om beregningene gir for store eller små verdier.	
			Forstå multiplikasjon som gjentatt addisjon og som areal	
			Beherske den lille multiplikasjonstabellen begge veier (dvs både kunne at for eksempel $4 \times 8 = 32$ og at $36 = 6 \times 6 = 4 \times 9$)	
	GEOMETRI og måling i geometri	Måling med standard enheter for lengde, areal og volum	Kunne avgjøre om et tall er et primtall eller et sammensatt tall	
			Kunne gjøre overslag og måle volum av romlige figurer og vite at $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$	
			Kunne gjøre overslag og måle lengde og areal, med egendefinerte måleenheter, og senere med standardiserte måleenheter	
MÅLING	Valuta	Kunne gjøre om mellom måleenhetene mm, cm, dm, m, og kunne bruke hensiktsmessige enheter i praktiske situasjoner		
		Valuta: Kunne veksle mellom mynter og sedler, og bruke penger til kjøp og salg Kunne løse praktiske oppgaver om kjøp og salg som innebærer addisjon og subtraksjon av hele tall (kroner)		
	Temperatur, masse og hulmål	Temperatur, masse og hulmål: Kjenne celsiusskalaen og kunne lese av temperatur på ulike termometer, både varmegrader og kuldegrader		
		Kjenne måleenhetene gram (g) og kilogram (kg), og kunne bruke enkle måleredskaper for masse til å sammenlikne og til å lese av verdier		
		Kjenne måleenhetene desiliter (dl) og liter (l), og kunne måle opp væske og lese av verdier ved hjelp av målebeger		
	STATISTIKK	Innsamling og framstilling av data	Kunne samle og sortere data på ulike måter, bearbeide dem og kommunisere dem til andre.	
Kunne lage tabeller og søylediagram og kunne analysere og kommentere hva de viser				