

2. TRINN	Hovedområder		Kompetansemål	Oppnådde mål	
	TALL	Addisjon og subtraksjon	Elevene skal:		
			Kunne utføre addisjon og subtraksjon. Bli bevisst på hvilke situasjoner det er naturlig å velge det ene framfor det andre.		
			Kunne sentrale begreper: til sammen, i tillegg, forskjell, mer enn, mindre enn, pluss, minus		
			Utvikle egne regneteknikker (hoderegningsstrategier og overgang fra hoderegning til skriftliggjøring av egne metoder og strategier)		
			Utnytte dobling og halvering i forbindelse med hoderegning		
			Bruke "oppfylling til 10" der det er gunstig strategi (for eksempel $28 + 43$) for addisjon		
			Kjenne igjen, samtale om og kunne beskrive egenskapene til partall, oddetall og kvadrattall.		
	Kunne oppdage tallmønster og system, kunne beskrive det med ord, og illustrere det på ulike måter. (For eksempel trekantall og firkantall)				
	GEOMETRI og måling i geometri	Symmetri og klassifisering av 2- og 3-dimensjonale figurer	Kunne gjenkjenne speilsymmetri i geometriske mønster, kunne forklare hvor speilingslinja går, og kunne tegne speilbildet av enkle mønster.		
Forstå hva som menes med sider, vinkler, hjørner, sidekanter og sideflater, og kunne beskrive figurene ut fra dette.					
Måling av lengder og avstander.		Kunne sammenlikne lengder og avstander - erfare, måle og observere at figurer med samme omkrets kan ha forskjellig areal og omvendt.			
MÅLING	Tid	Kunne klokka i hele timer, både digitalt og analogt, og vite at det er 24 timer i et døgn			
		Kunne regne ut hvor mye klokka er når det har gått et helt antall timer etter et gitt klokkeslett			
	Valuta	Kjenne norske mynter og sedler, og vite verdien på dem			
STATISTIKK	Innsamling og framstilling av data	Kunne samle, sortere, notere og illustrere enkle data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer			